



RESULTADOS GENERALES

Los resultados obtenidos en este periodo en la aplicación de los programas, proyectos o avances llevados a cabo son los siguientes:

I. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)

a) Perfil Deseable

Del total de profesores, 30 profesores de tiempo completo de la Universidad del Istmo cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable vigente por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Hay una disminución debido a la renuncia voluntaria de los profesores en el último semestre. Se está en espera de los resultados correspondientes a la convocatoria 2018.

Evolución de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable 2013-2018



Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2018.



b) Cuerpos Académicos

Se tiene 11 cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales 9 se encuentran en Formación y 2 en Consolidación. Se puede visualizar un incremento debido a la reciente incorporación del CA "Constitucionalidad y Estudios Institucionales"

Evolución de los Cuerpos Académicos (CA) 2013-2018



Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2018.

c) Proyectos de Cuerpos Académicos:

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2016

- Diagnóstico de los desafíos y oportunidades de la industria eólica asentada en la vertiente Oaxaqueña del Istmo de Tehuantepec

Proyecto del cuerpo académico "Gestión Pública" de clave UNISTMO-CA-16, vigencia 16/11/16 - 15/11/17. Se solicitó una prórroga por 6 meses, la cual fue autorizada para concluir en mayo de 2018. Se está en espera de que PRODEP solicite la captura del informe final.

Objetivo del proyecto: realizar un diagnóstico de la actividad de la industria eólica en la porción oaxaqueña del Istmo de Tehuantepec, tomando como estudios de caso los municipios de Santo Domingo Ingenio y El Espinal. En él, se incorporará



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA

Oaxaca
JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO



UNISTMO
Universidad del Istmo

las percepción ciudadana y de actores de los ámbitos sociales, empresarial y político sobre el fenómeno de estudio. Fruto de esta acción se obtendrán indicadores socioeconómicos relevantes.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2017

No se presentaron propuestas de Proyectos de Cuerpos Académicos para el ejercicio fiscal 2017.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2018

No se presentaron propuestas de Proyectos de Cuerpos Académicos para el ejercicio fiscal 2018.

d) Proyectos individuales:

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2017

- Implementación hardware de algoritmos de alineación inexacta para acelerar la re-secuenciación de genomas

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre del Dr. Daniel Pacheco Bautista. Dicho proyecto tiene una vigencia de julio 2017 – junio 2018. Se tiene autorizado julio 2017 – diciembre 2018.

Objetivo del proyecto: Desarrollar un módulo hardware, basado en cómputo reconfigurable, que implemente la alineación inexacta de lecturas cortas de ADN para acelerar el proceso de reconstrucción de genomas.

- Comercialización Internacional de bordados elaborados en la Región del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre de la Dra. María Soledad Ramírez Flores. Dicho proyecto tiene una vigencia de julio 2017 – junio 2018. Se tiene autorizado julio 2017 – diciembre 2018.

Objetivo del proyecto: Determinar las variables para una adecuada comercialización internacional de bordados en la región del Istmo.

- De las políticas públicas y la costumbre. Una aproximación al gobierno y administración municipal de San Francisco del Mar, Oaxaca



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre del Dr. Jorge Martin Cordero Torres. Dicho proyecto tiene una vigencia de diciembre 2017 – noviembre 2018.

Objetivo del proyecto: Investigar las políticas públicas eólicas, los usos y costumbres, así como las instituciones locales de gobierno incluyendo el tequio, como características para la implementación de las mismas en San Francisco del Mar, Oaxaca.

II. PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)

a) PFCE 2016-2017

En el mes de febrero de 2016 se presentaron seis proyectos en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para los ejercicios bienales 2016-2017:

No.	Nombre del Proyecto	Clave
1	Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2016-20MSU0021P-01
2	Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2016-20MSU0021P-02
3	Diagnóstico sobre los tipos de violencia existentes en las relaciones de convivencia entre los miembros del sector Estudiantil, Académico y Administrativo de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2016-20MSU0021P-03
4	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología	P/PFCE-2016-20MSU0021P-04
5	Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	P/PFCE-2016-20MSU0021P-05
6	Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la Salud.	P/PFCE-2016-20MSU0021P-06

b) PFCE 2016

Porcentaje de avance: Se ejerció el recurso al 100% en tiempo y forma.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



c) PFCE 2017

Mediante oficio No. 511/17-0721, de fecha 01 de junio de 2017, se autorizaron recursos por la cantidad de \$1,405,671.00 para la realización de los seis proyectos.

Vigencia del proyecto: junio 2017 – mayo 2018

Porcentaje de avance: El porcentaje de avance en el ejercicio del recurso a mayo de 2018 es del 99.59%. Se están realizando los trámites para el reintegro de los remanentes a la Secretaría de Finanzas del Estado de Oaxaca.

Objetivo: Los recursos se implementarán en la ejecución de los proyectos, objetivos particulares, metas y acciones previstos en el "programa fortalecimiento de la calidad educativa" (PFCE) y sus reglas de operación, con la finalidad de promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad, a través de apoyos que incidan en conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y SNI, coadyuvar a la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos, impulsar la educación ambiental, ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, centros de lenguas extranjeras, cómputo y bibliotecas con equipos de cómputo, acervo bibliográfico y equipos especializados por programa educativo. Además de ofrecer cursos de actualización pedagógica a la planta docente y administrativa. Los recursos beneficiarán a 848 estudiantes de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado; así como, a 139 profesores-investigadores.

d) PFCE 2018-2019

Se presentaron cinco proyectos en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para los ejercicios bienales 2018-2019:

No.	Nombre del Proyecto	Clave
1	Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional	P/PFCE-2018-20MSU0021P-01
2	Mejora de la calidad de la gestión y de los servicios de apoyo académico de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2018-20MSU0021P-02
3	Modernización de los espacios educativos para fortalecer	P/PFCE-2018-20MSU0021P-03



3	Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología	P/PFCE-2018-20MSU0021P-03
4	Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	P/PFCE-2018-20MSU0021P-04
5	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud	P/PFCE-2018-20MSU0021P-05

a. PFCE 2018

Mediante oficio No. 511/2018-0491, de fecha 02 de abril de 2018, se autorizaron recursos por la cantidad de \$806,709.00 para la realización de los cinco proyectos.

Vigencia del proyecto: enero-diciembre 2018.

Porcentaje de avance: El porcentaje de avance en el ejercicio del recurso a julio de 2018 es del 14%. Se están realizando las acciones pertinentes para ejercer el recurso en el tercer y cuarto trimestre.

Objetivo: Los recursos se implementarán en la ejecución de los proyectos, objetivos particulares, metas y acciones previstos en el "programa fortalecimiento de la calidad educativa" (PFCE) y sus reglas de operación, con la finalidad de promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad, a través de apoyos que incidan en conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y SNI, coadyuvar a la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos, impulsar la educación ambiental, ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, centros de lenguas extranjeras, cómputo y bibliotecas con equipos de cómputo, acervo bibliográfico y equipos especializados por programa educativo. Además de ofrecer cursos de actualización pedagógica a la planta docente y administrativa. Los recursos beneficiarán a estudiantes y profesores-investigadores de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado.

b. PFCE 2019

Los recursos PFCE 2019 se habilitarán a finales del ejercicio 2018.